

# 7. Thüringer Sprachentag Deutsch und Fremdsprachen 2022 - ONLINE „Transformationsprozesse im (Fremd)Sprachenunterricht“



**Rechtsgrundlagen der Beschulung und Förderung von Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund**

Elke Ramminger TMBJS

1. Grundlagen des Schulbesuchs und der Förderung
2. Maßnahmen zur Beschulung und Förderung
3. Organisation des Unterrichts Deutsch als Zweitsprache (DaZ)
4. Wie würden Sie entscheiden? Anwendungsbeispiele

# 1. Rechtliche Grundlagen des Schulbesuchs und der Förderung

- Thüringer Schulgesetz (ThürSchulG)
- Thüringer Schulordnung (ThürSchulO)
- Verwaltungsvorschrift zur Organisation des Schuljahres  
(1 LWS/Schüler + 250 LWS)
- Sonstige Schreiben  
(z. B. Schreiben Stin vom 18. April 2018)

# 1. Rechtliche Grundlagen des Schulbesuchs und der Förderung

1. Schulpflicht (§ 17 Abs. 1 und § 19 Abs. 1 und 2 ThürSchulG)
2. Aufnahme in die Schule (§ 15 Abs. 4 ThürSchulG, Wechsler Nonverbal Scale of Ability/WNV/TQB-sonderpädagogische Begutachtung)
3. Einstufung in eine Klassenstufe/einen Kurs (§ 17 Abs. 4 ThürSchulG; Zugang zur Plattform 2P Thüringen <https://bildung.thueringen.de/2p>; [https://bildung.thueringen.de/fileadmin/schule/migration/schulbesuch/Einstufungsentscheidung\\_Formular.pdf](https://bildung.thueringen.de/fileadmin/schule/migration/schulbesuch/Einstufungsentscheidung_Formular.pdf))
4. Anerkennung ausländischer Zeugnisse und Schulabschlüsse ([www.tmbjs.de/anerkennung-schulabschluss](http://www.tmbjs.de/anerkennung-schulabschluss))
5. Ausübung der Religion im Rahmen der Schulpflicht (§ 7 ThürSchulO)
6. Teilnahme am Sport- bzw. Schwimmunterricht ([www.thueringen.de/mam/th2/tmbwk/bildung/sport\\_Verwaltungstext/faq\\_schulsport.pdf](http://www.thueringen.de/mam/th2/tmbwk/bildung/sport_Verwaltungstext/faq_schulsport.pdf))

## 2. Maßnahmen zur Beschulung und Förderung

1. Leistungsbewertung und Versetzung (Versetzung aus anderen Gründen [§ 52 ThürSchulO], Notenverzicht [vgl. § 59 Abs. 6 ThürSchulO], Ausgleichsmaßnahmen [künftig in der ThürSchulO])
2. Erwerb von Schulabschlüssen (§ 6 Abs. 5a ThürSchulG i. V. m. § 54 Abs. 8 ThürSchulO, § 19 Absatz 2 ThürSchulG) Ein Notenverzicht ist im Rahmen von Abschlussprüfungen nicht möglich.
3. Fremdsprachen (Sprachfeststellungsprüfung, § 135a ThürSchulO, <https://bildung.thueringen.de/schule/migration/sprachfeststellung>)
4. Das Deutsche Sprachdiplom der Kultusministerkonferenz (DSD I und DSD I PRO, <https://bildung.thueringen.de/schule/migration/spachliche-bildung>)
5. Unterstützung und Beratung
- 5 6. Zusammenarbeit mit Eltern

## 5. Unterstützung und Beratung

Unterstützung, Beratung und Informationen bzgl. der sprachlichen Bildung von zugewanderten Kindern und Jugendlichen erhalten Lehrerinnen und Lehrer im zuständigen Staatlichen Schulamt (<https://bildung.thueringen.de/schule/einrichtungen/schulaemter> ), über Fortbildungsangebote des ThILLM ([https://www.schulportal-thueringen.de/sprachunterricht/deutsch\\_als\\_zweitsprache?csth=Deutsch%20als%20Zweitsprache](https://www.schulportal-thueringen.de/sprachunterricht/deutsch_als_zweitsprache?csth=Deutsch%20als%20Zweitsprache) ) = aktuelle Veranstaltungen, Grundprinzipien/Ziele und Aufgaben des DaZ-Unterrichts, Ansprechpartner Thillm und Landesfachberater, Literatur und Materialien, Richtlinien und Vorgaben für den Unterricht, Materialien in der Mediathek und auf der Webseite des TMBJS (<https://bildung.thueringen.de/schule/migration>).

## 6. Zusammenarbeit mit Eltern

[Schulbesuch | Thüringer Ministerium für Bildung, Jugend und Sport \(thueringen.de\)](#)

Vermittlungsservice für Sprach- und Integrationsmittelnde

Institut für Berufsbildung und Sozialmanagement gGmbH

Sprintpool Thüringen

### 3. Organisation des Unterrichts Deutsch als Zweitsprache (DaZ)

1. Grundlagen und Ziel
2. Kursstufen
3. Organisationsformen an allgemein bildenden Schulen (ABS) und an berufsbildenden Schulen (BBS)
4. Organisation am Kolleg



# Kurstufen

## Vorkurs

Ziel: sprachliche Kenntnisse in Deutsch orientiert an **der Niveaustufe A2 des GER**

- flüssiges, formklares und leserliches Schreiben

## Grundkurs

Ziel: sprachliche Kenntnisse in Deutsch orientiert an der **Niveaustufe B1 des GER**

- Einführung in die Bildungssprache und Hinführung zu den Fachsprachen

## Aufbaukurs

Ziel: sprachliche Kenntnisse in Deutsch orientiert an der **Niveaustufe B2 des GER**

- Erweiterung der sprachlichen Fähigkeiten im Bereich der Bildungs- und Fachsprachen

## Organisationsformen ABS

- Unterricht im Vorkurs i. d. R. als **Intensivsprachkurs** (§ 45a ThürSchulO)
- Gruppengröße 8 bis 15 Schüler
- Umfang 15 Wochenstunden
- innerhalb einer Schule klassenstufenübergreifend, in der Sekundarstufe I auch schul- und schulartübergreifend an Stützpunktschulen
  
- Unterricht im Grund- und Aufbaukurs i. d. R. als **Gruppenunterricht**
- **Einzelförderung** an Schulen mit wenigen Schüler\*innen mit Migrationshintergrund bzw. zur Prüfungsvorbereitung

## Organisationsformen BBS

- DaZ an berufsbildenden Schulen in **Vorklassen** (§ 8 Abs. 3 ThürSchulG) und im Bildungsgang **Berufsvorbereitungsjahr/Berufsvorbereitungsjahr Sprache** (BVJ/BVJ S)
- Einrichtung von Vorklassen im Rahmen der Erfüllung der Vollzeitschulpflicht für junge Menschen mit Migrationshintergrund, die mindestens das 15. Lebensjahr vollendet haben  
  
Eine Aufnahme in das Berufsvorbereitungsjahr ist nicht möglich, weil sie über Kenntnisse der deutschen Sprache verfügen, die unterhalb der Niveaustufe A2 des GER liegen oder ihr Bildungsstand den erfolgreichen Besuch von BVJ/BVJ S nicht erwarten lässt.

# Organisation am Kolleg

[Schulbesuch | Thüringer Ministerium für Bildung, Jugend und Sport  
\(thueringen.de\)](#)

**Danke für die Aufmerksamkeit.**

**Elke Ramminger**

Thüringer Ministerium für Bildung, Jugend und Sport

Referat 3 3 Sprachbildung, Migration und Integration, Ganztägige Bildungsangebote,  
Bildung für nachhaltige Entwicklung

Tel. 0361 – 57 34 11395

[elke.ramminger@tmbjs.thueringen.de](mailto:elke.ramminger@tmbjs.thueringen.de)